



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PAPAGAIOS - MG

PROPOSTA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

1. INTRODUÇÃO

1.1 – A organização do tempo escolar no Brasil

A educação pública brasileira é caracterizada por possuir uma carga horária obrigatória menor que a média horária dos países desenvolvidos.

Os arts. 23 (Ensino Fundamental e Ensino Médio) e 31 da lei 9394/1996 definem, para o ensino regular, a obrigatoriedade de cumprimento mínimo de 800h em 200 dias para validação de um ano letivo.

Normalmente, as redes de ensino organizam o ano letivo em 800h divididas em 4h diárias. Existe nesse período pós-pandemia uma necessidade de fazer com que a criança se adapte novamente ao ambiente escolar, tenha prazer em estar na escola além de ter a oportunidade se desenvolverem nos conteúdos escolares diminuindo cada vez mais a defasagem na aprendizagem, acolhendo, principalmente aquelas crianças de maior vulnerabilidade social. Portanto faz-se necessário a implantação do Tempo Integral de acordo com a PORTARIA Nº 1.495, DE 2 DE AGOSTO DE 2023 nessa escola, bem como Lei 14.640 de 31 de julho de 2023.

O Tempo Integral será organizado da seguinte forma:

- a) Planejamento de distribuição e alocação das matrículas em tempo integral xxx;
- b) Planejamento financeiro do uso do recurso conforme art.70 da lei 9394/1996;
- c) Diagnóstico das escolas onde ocorrerá a expansão de matrículas;
- d) Orientação curricular para o tempo integral;
- e) Organização dos quadros dos profissionais que atuarão no tempo integral;
- f) Gestão dos insumos (recursos financeiros) para oferta do tempo integral;
- g) Indicação da equipe técnica responsável pelo programa;
- h) Acompanhamento e avaliação das metas do programa de tempo integral.

1.2. Análise situacional:

Papagaios, município localizado em Minas Gerais, apresenta as seguintes características:

Av: DONA JOAQUINA DO POMPÉU,64 – TEL : (37)3274-1444 - 3274-1686 CENTRO – CEP:35.669-000
PAPAGAIOS-MG

Raneco



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PAPAGAIOS - MG

1. População: 13.920 habitantes (censo de 2022).
2. Área geográfica: 553,577 km²
3. Percentual da população que reside na área rural: 3.548 habitantes
4. Percentual da população que reside na área urbana: 10.372 habitantes
5. Número de alunos que necessitam de transporte escolar: 533
6. Quantidade de escolas municipais urbanas: 8
7. Quantidade de escolas municipais rurais: 0
8. Número total de alunos matriculados: 1.344

- 8.1 Educação Infantil - Creche: 241 alunos
- 8.2 - Educação Infantil - Pré-escola: 324 alunos
- 8.3 - Ensino Fundamental anos iniciais: 779 alunos
9. Número de alunos matriculados em Educação Em Tempo Integral em 2025.

- 9.1 Educação Infantil - Creche: 0
- 9.2 - Educação Infantil - Pré-escola: 0
- 9.3 - Ensino Fundamental anos iniciais: 100

10- Percentual de alunos matriculados que estudavam em Tempo Integral em 2022: 1,1%

11-Percentual de alunos matriculados que estudam em Tempo Integral em 2025: 7.5%

12-Número de vagas a serem criadas em tempo integral para que o município atenda meta 6 do PNE: 236 vagas.

13-Escolas que oferecem Tempo Integral em 2025:

Escola Municipal Domitila Valadares Figueiredo e Escola Municipal Nadir José de Barcelos.

14-Citar vantagens que o município possui e que podem ser aproveitadas para facilitar a criação de mais vagas de educação em Tempo Integral:

- O Município possui escolas com salas e espaço físico adequados e em quantidades suficientes para receber novas matrículas em Tempo Integral.

15-Citar as dificuldades que o município possui para a criação de mais vagas de educação em Tempo Integral:

- A comunidade escolar de forma geral apresenta dificuldades em lidar com a nova dinâmica do tempo integral; os educadores se mostram despreparados para trabalhar com a metodologia inovadora e diversificada que é inerente ao Tempo Integral.

Doncad.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PAPAGAIOS - MG

16- Algumas soluções que o município pode adotar para diminuir as desvantagens em curto e longo prazo da implementação do Tempo Integral na educação incluem:

- Investir na capacitação dos professores para lidar com a nova dinâmica do tempo integral, garantindo que estejam preparados para oferecer uma educação de qualidade durante todo o dia.
- Criar programas extracurriculares atrativos para os alunos, como atividades esportivas, artísticas e culturais, de forma a estimular o interesse dos estudantes e proporcionar um ambiente escolar mais enriquecedor.

Com essas medidas, o município poderá garantir que a implementação do tempo integral na educação seja bem-sucedida e contribua efetivamente para a melhoria do ensino e aprendizagem de seus alunos, tanto no curto quanto no longo prazo.

1.2.2 Implantação do projeto de Tempo Integral

Elevar o tempo de permanência dos alunos na escola é uma posição definida pela maioria dos estudiosos, como condição para elevação dos índices de proficiência da Educação Brasileira.

O Plano Nacional de Educação – PNE, determina em sua meta 6:

“Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica”. Quanto à referida meta observa-se que esta sendo vista a questão para alunos de Educação Infantil e Ensino Fundamental estando esta meta em construção contínua.

O Plano Municipal de Educação – PME, determina em sua meta 6:

“Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica. Quanto à referida meta observa-se que esta sendo vista a questão para alunos de Educação Infantil e Ensino Fundamental estando esta meta em construção contínua.

Jancaid



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PAPAGAIOS - MG

A inserção do tempo integral deve-se ao fato não apenas de atingir a meta supracitada, mas a idealização na oferta de educação de qualidade e excelência para os alunos da rede municipal.

A Rede Municipal de Educação do município de Papagaios/MG atende em 2025, 100 alunos em Tempo Integral no Ensino Fundamental, sendo que para atender a meta 06 do PME deverão ser abertas 236 vagas.

1.3. Conceito de Educação em Tempo Integral

Para análise e construção do conceito de Educação em Tempo Integral, no presente projeto, observam-se as regras adotadas pelo INEP – Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – para consideração de um aluno como “aluno de tempo integral”. Importante ressaltar que o presente projeto se refere ao Ensino Fundamental, portanto, a lógica organizacional e os conceitos de tempo integral são aqueles aplicados pelo Inep para o Ensino Fundamental.

Ocorre que, para distribuição do FUNDEB, o Ministério da Educação considera as matrículas informadas no Educacenso. Para alunos que atendam aos requisitos de classificação como Tempo Integral, observa-se o fator de ponderação. Como um projeto de tempo integral requer custos para manutenção, é fundamental que as regras do Inep sejam observadas.

Para o Inep, será contabilizado como Aluno de Tempo Integral, aquele cuja soma das cargas horárias das turmas em que é matriculado e frequente (turma regular e turmas complementares), represente a carga horária diária mínima de 7h, ou 35h semanais. Esses são os parâmetros utilizados no projeto para composição da carga horária de tempo integral.

2 Organização para implementação do programa

2.1– Diagnóstico

Por Tempo Integral, compreende-se a soma da carga horária regular (4h/dia), mais três horas das atividades complementares totalizando 7 horas por dia ou 35 horas semanais.

As atividades complementares não precisam, necessariamente, acontecer de forma ininterrupta em relação à carga horária regular. Outros espaços, além da escola, também podem ser utilizados.

Pennad



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PAPAGAIOS - MG

Partindo desses pressupostos, a realização de um diagnóstico situacional é fundamental. Esse diagnóstico deve considerar:

- Aspectos legais:

- a) Adequação do PPP e do Regimento da Escola, com o registro da oferta da modalidade Educação de Tempo Integral;
- b) Aprovação do PPP e do Regimento pela comunidade escolar, conselhos escolares e Conselho Municipal de Educação (e SRE/MG, caso o município pertença ao Sistema Estadual de Ensino).

- Aspectos infraestruturais:

- a) Verificação de condições das escolas em relação a espaços disponíveis para desenvolvimento de atividades complementares, assim como verificação de espaços alternativos (quadras escolares, campos de futebol, CIEL Centro Integrado de Educação e Lazer Esportivo, Bibliotecas, Laboratório de Informática); que possam ser utilizados para o desenvolvimento das atividades complementares.

- Aspectos pedagógicos

- a) Elaborar um planejamento conforme a avaliação diagnóstica dos alunos que hoje necessitam de acompanhamento pedagógico de ensino de aprendizagem;
- b) Fazer uma pesquisa para entender quais as demandas dos alunos e comunidade escolar em relação às atividades complementares; como encontraram essa demanda.
- c) Fazer uma pesquisa sobre o quantitativo de alunos e familiares que pretendam participar do projeto. Organizar esse quantitativo. Não precisa falar da pesquisa.

2.2. Organização do quadro de pessoal para gestão do programa de Tempo Integral será constituído dos seguintes profissionais:

- a) Coordenador pedagógico com formação em Pedagogia;
- b) Professor licenciado em qualquer área de conhecimento, com habilidades artísticas e jogos pedagógicos;
- c) Outros profissionais.

2.3. Planejamento da Implementação do projeto

O projeto de Educação em Tempo Integral terá como fundamento uma educação de qualidade e a garantia de uma base comum curricular obrigatória e a inserção das atividades complementares, possibilitando aos alunos um momento prazeroso, lúdico e de novas aprendizagens.

Pancad



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PAPAGAIOS - MG

2.3.1. Implementação do projeto

O projeto de Educação em Tempo Integral terá por base a garantia de uma base comum, obrigatória e a possibilidade de escolha de atividades para matrículas em outras atividades, por alunos e familiares, assim organizados:

Atividade regular	Atividades complementares	
Turma	Campos	atividade
	Pedagógico	Reforço em Língua Portuguesa
		Reforço em Matemática
		Revisão de objetivos da BNCC
		Ensino de segunda Língua
	Esportes	Futebol/futsal
		Vôlei/basquete
		Xadrez
		Esportes aquáticos
		Atletismo
		Esportes de luta
	Artes/cultura	Teatro
		Dança
		Literatura
		Capoeira
	Empreendedorismo	Tecnologia da Informação
		Educação Financeira
		Educação Patrimonial
		Educação Ambiental
		Cooperativismo

Barbosa



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PAPAGAIOS - MG

Portanto, para participar do projeto, um aluno teria que atender aos seguintes requisitos:

- Estar devidamente matriculado e frequente em uma turma regular;
- Matricular-se e frequentar uma atividade do campo PEDAGÓGICO, conforme definição do Professor Regente.
- Matricular-se e frequentar turmas das demais atividades, de modo a que a soma da carga horária regular de um aluno, somada à carga horária das atividades complementares em que ele esteja devidamente matriculado e frequente seja de 7h/dia, ou 35h/semanais.

2.3.2. Critérios socioeconômicos para distribuição de matrículas

- Ser a mãe arrimo de família - 50 PONTOS;
- Residir em áreas de vulnerabilidade social - 30 PONTOS
- Ser beneficiário do Programa "Bolsa Família" - 20 PONTOS;

MATRIZ CURRICULAR ENSINO FUNDAMENTAL – 1º AO 5º ANO											ANO LETIVO 2025					
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	1º ano			2º ano			3º ano			4º ano			5º ano		
		A/S	A/A	H/A	A/S	A/A	H/A	A/S	A/A	H/A	A/S	A/A	H/A	A/S	A/A	H/A
LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	6	240	200	6	240	200	6	240	200	6	240	200	6	240	200
	LÍNGUA INGLESA															
	ARTE*	1	40	26:40	1	40	26:40	1	40	26:40	1	40	26:40	1	40	26:40
	EDUCAÇÃO FÍSICA	2	80	66:40	2	80	66:40	2	80	66:40	2	80	66:40	2	80	66:40
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	6	240	200	6	240	200	6	240	200	6	240	200	6	240	200
CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS	3	120	100	3	120	100	3	120	100	3	120	100	3	120	100
CIÊNCIAS HUMANAS	GEOGRAFIA*	3	120	80	3	120	80	3	120	80	3	120	80	3	120	80
	HISTÓRIA	3	120	100	3	120	100	3	120	100	3	120	100	3	120	100
ENSINO RELIGIOSO	ENSINO RELIGIOSO*	1	40	26:40	1	40	26:40	1	40	26:40	1	40	26:40	1	40	26:40
CARGA HORÁRIA TOTAL		25	1000	800	25	1000	800	25	1000	800	25	1000	800	25	1000	800
LEGENDA		Dias Letivos: 200														
A/S = AULA SEMANAL		Duração da aula: 50 minutos														
A/S = AULA SEMANAL*		Duração da aula*: 40 minutos														
A/A = AULAS ANUAIS		Nº de aulas/dia: 5														
H/A = HORAS ANUAIS		Nº de semanas/ano: 40														

2.3.3. Modelo de estrutura curricular Ensino em Tempo Integral ENSINO REGULAR

Panad.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PAPAGAIOS - MG

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

CAMPO DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	Carga horária semanal	Carga horária anual
Acompanhamento pedagógico	Reforço de Matemática	21hs	100 hs
	Reforço de Língua Portuguesa	21hs	100hs
Esportes	Futebol, basquetebol, handebol e voleibol	21hs	100hs
Artes	Teatro	21hs	100hs
Empreendedorismo	Educação Ambiental	21hs	100hs
	Tecnologia da Informação	21hs	100hs
Total anual	600hs		

2.3.4. Indicação da equipe responsável pelo programa tempo integral

CARGO	QUANTIDADE
COORDENADOR PEDAGÓGICO	02
PROFESSOR	-
OFICINEIROS	06
AUXILAR DE SERVIÇOS GERAIS	02

2.3.5 Planejamento do Cronograma Financeiro do Tempo Integral Pactuação

VALOR TOTAL DO RECURSO	QUANTITATIVO DE ALUNOS ATENDIDOS	DIAS LETIVOS	DESCRIÇÃO DE INSUMOS	CLASSIFICAÇÃO DOS RECURSOS
R\$255.449,04	100	200	R\$5.553,24	CUSTEIO: R\$178.814,33 CAPITAL: R\$76.634,71

Handwritten signature: Rancod.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PAPAGAIOS - MG

2.3.6 Planejamento do Cronograma Financeiro do Tempo Integral Outros Recursos

VALOR TOTAL DO RECURSO	QUANTITATIVO DE ALUNOS ATENDIDOS	DIAS LETIVOS	IDENTIFICAÇÃO DO RECURSO A SER UTILIZADO
R\$72.000,00	100	200	Recurso do FNDE

3. Acompanhamento e Avaliação das Metas de Tempo Integral

3.1 OBJETIVOS E RESULTADOS	OFICINA DE ESPORTES: A ampliação dos estudos acadêmicos na área da prática esportiva revela que, além das habilidades socioemocionais, os esportes contribuem também para o desenvolvimento cognitivo de crianças e jovens. São aspectos marcadamente afetados de forma positiva pela prática de esportes: a atenção e a memória, a socialização e a convivência respeitosa. A prática de esportes ensina valores importantes como trabalho em equipe, disciplina e superação de desafios. A Oficina de Esportes desenvolve atividades lúdicas principalmente ligadas a quatro modalidades esportivas (basquetebol, handebol, voleibol e futebol), além de jogos, brincadeiras e recreação. OFICINA DE REFORÇO EM LÍNGUA PORTUGUESA: Esta oficina possui os seguintes focos: despertar de forma lúdica o prazer da leitura e estimular o conhecimento cognitivo e criativo do aluno; possibilitar a leitura e compreensão dos diversos gêneros de textos; promover estratégias para o desenvolvimento do vocabulário da língua escrita, favorecendo as formas ortográficas; possibilitar o acesso aos mais diversos tipos de leitura na escola, tornando prático o exercício de alfabetização e o letramento; mobilizar a inteligência e imaginação dos alunos através de processos lúdicos; estimular o desejo de novas leituras e produções orais e escritas; desenvolver o hábito e a apreciação pela leitura; proporcionar aos alunos, através da leitura, a oportunidade de ampliar seus conhecimentos em relação a si próprios e sua vivência na sociedade, promovendo pensamentos críticos
-----------------------------------	--

Pancade



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PAPAGAIOS - MG

pessoais e culturais.

OFICINA DE REFORÇO EM MATEMÁTICA: Os jogos constituem um excelente recurso didático, pois podem possibilitar a compreensão de regras, promover interesses, satisfação e prazer, formar hábitos e gerar a identificação de regularidades.

A participação em jogos, além de estimular o aluno para o desenvolvimento de seu conhecimento matemático, também representa uma conquista cognitiva, emocional, moral e social.

A oficina propõe a utilização de recursos didáticos (jogos) como instrumentos no processo de ensino-aprendizagem da matemática visando desenvolver o pensamento lógico matemático através de jogos como: trilhas, tabuleiros, memória, Sudoku, tangram, cartas e jogos estratégicos, etc.. adequados e adaptados ao nível de desenvolvimento de cada aluno.

OFICINA DE TEATRO: Esta oficina tem como objetivo promover o desenvolvimento da imaginação e da criatividade dos alunos por meio de atividades teatrais, visando à desinibição, à improvisação, à consciência corporal, à oratória e ao respeito às diferenças individuais e ao trabalho em equipe. Oportunizar a comunicação verbal por meio da oratória; - Estimular o desenvolvimento do senso crítico e visões artísticas com leituras e adaptações de texto; - Oportunizar ao aluno expressar suas vontades e dúvidas; - Desenvolver a interpretação; - Estimular a criação coletiva, o respeito e a responsabilidade.

OFICINA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: "A educação ambiental é a ação educativa permanente pela qual a comunidade educativa tem a tomada de consciência de sua realidade global, do tipo de relações que os homens estabelecem entre si e com a natureza, dos problemas derivados de ditas relações e suas causas profundas. Esta oficina tem como foco ampliar os conhecimentos ecológicos, envolvendo assuntos como recursos naturais e sustentabilidade; Fomentar o interesse no cuidado e melhoria do meio ambiente; Conscientizar e sensibilizar sobre os problemas ambientais; Implementar iniciativas de uso consciente de energia elétrica; Incentivar o consumo consciente de água; Criar um programa de coleta seletiva na escola; Reduzir o uso de materiais plásticos.

Dancad



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PAPAGAIOS - MG

	OFICINA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO: A oficina tem como proposta central a promoção da inclusão digital, despertando o interesse pela informática, aprimorando o desenvolvimento das habilidades de escrita, digitação, criação e comunicação. Despertar no aluno o senso crítico, o gosto pela pesquisa e a utilização da mídia de maneira ética. - Ter contato com o computador; - Aprender as funções básicas do computador; - Desenvolver a coordenação motora ao usar o mouse e o teclado; - Ampliar a percepção visual. Ter autonomia no uso do computador; - Utilizar o computador como ferramenta de aprendizagem; - Utilizar o computador, como forma ética, para expressar-se e comunicar-se. - Utilizar a internet como recurso de pesquisa	
	Observação e registro do desempenho individual dos alunos através de relatórios bimestrais.	
UNIDADE DE MEDIDA DO RESULTADO	META NUMÉRICA %	DATA LIMITE PARA ALCANCE DA META
PORCENTAGEM	100%	17-12-2025

Papagaios, 14 de Abril de 2025.


Rosiane de Faria Cançado Barcelos
Secretária Municipal de Educação
Papagaios/MG